

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология ВШ»**  
Программа аспирантуры  
*1.6. Науки о Земле и окружающей среде*  
*Специальность: 1.6.21 Геоэкология*

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. **Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, подготовка широкопрофильного специалиста XXI в. и воспитание его гармоничной, креативной и гуманной личности, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей психологической компетентности в социальном взаимодействии; формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Изучение курса «Психология высшей школы» позволяет аспирантам познакомиться с областью психологических проблем, возникающих в сферах человеческой деятельности, обеспечивающих функционирование в системе высшего образования и прежде всего учения и преподавания. Замена авторитарной парадигмы обучения на личностно-ориентированную необходимость гуманизации образования в целом предполагают пересмотр некоторых теоретических подходов, расширение и углубление знаний аспирантов в понимании современных процессов, происходящих на современном этапе высшей школы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся высшего и дополнительного образования и способов проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- освоение способов организации процесса обучения с использованием современных психологических технологий;
- овладение методами проектирования новых дисциплин, а также форм и методов контроля;
- развитие умений организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология высшей школы» входит в образовательный компонент образовательной программы высшего образования в аспирантуре и является обязательной дисциплиной. Изучается

в 3 семестре. Индекс в учебном плане 2.1.7.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Знать:**

1. Основные закономерности взаимоотношений «преподаватель-студент» и «преподаватель-образовательное пространство ВШ»;
2. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;
3. Сущность, принципы организации образовательного процесса в современной высшей школе.

#### **Уметь:**

1. Конструировать, проектировать и реализовывать основные формы организации образования в высшей школе;
2. Выстраивать и поддерживать конструктивные межличностные взаимоотношения с другими членами коллектива;
3. Создавать рефлексивную среду для гармоничного развития личности.

#### **Владеть:**

1. Навыками преподавания в различных возрастных группах, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. Навыками конструктивного и эффективного взаимодействия с субъектами различных социальных групп.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Основные разделы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Предмет психологии высшей школы. История развития высшего образования

РАЗДЕЛ 2. Тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

РАЗДЕЛ 3. Психологические особенности личности и межличностных отношений студентов.

РАЗДЕЛ 4. Психологические особенности личности и межличностных отношений преподавателя вуза.

РАЗДЕЛ 5. Психологическая служба вуза: возможности и потенциал

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рабочей программой дисциплины

Автор: д.пс.н., проф.

Ф. О. Семенова